

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

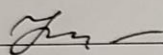
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании
кафедры историко-
гуманитарной
направленности обучения

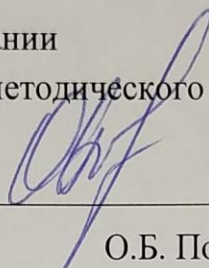


Петрова Н.Н.

Протокол №1
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
научно-методического
Совета



О.Б. Попова

Протокол №1
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
педагогического Совета



А.Ю. Гаврилова

Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5860595)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 6 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по английскому языку (базовый уровень) на уровне основного общего образования разработана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, а также рабочей программы воспитания; положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ МОУ СШ №6 от 30.08.2024 №200).

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Число часов в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15	1
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	13	1
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14	1
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6	1
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	5	1
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	7	1
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	1
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	10	1
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	15	1
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	5	0

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	10
-------------------------------------	-----	----

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок: тема "Кто есть кто?" Введение лексического материала.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 6 номер1
2	Члены семьи. Притяжательный падеж существительных.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 7 номер 5
3	Кто ты? Притяжательные местоимения.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 9 номер 4
4	Моя страна. Описание своей страны.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник,с. 10 номер 1
5	Соединённое Королевство. Аудирование с выборочным пониманием информации.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 11 номер 3
6	Семьи в России. Текст для журнала о себе и своей семье.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник,с. 12 номер 1
7	Знакомство, приветствия. Диалоги этикетного характера.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 12 номер 3
8	Планета Земля (География).	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 13 номер 4

	Поисковое чтение.					
9	Повторение изученного материала.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 14 номер 1-6
10	Контрольная работа №1	1	1		https://resh.edu.ru/subject/11/6/	без домашнего задания
11	Вводный урок: тема "Вот и мы!" Введение лексического материала.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 16 номер 3
12	Время радости. Порядковые числительные.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 17 номер 4
13	У меня дома. Предлоги места.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 18 номер 4
14	По соседству. Описание своего микрорайона.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 18 номер 2, 3
15	Знаменитые улицы. Поисковое чтение.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 20 номер 1
16	Дачи в России. Текст для журнала о своей даче.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 21 номер 3
17	Заявка на ремонт. Диалог - побуждение к действию.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 22 номер 1
18	Выполнение плана-чертежа	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с.

	(Математика). Изучающее чтение.					23 номер 3
19	Повторение изученного материала.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 24 номер 1-6
20	Контрольная работа №2	1	1		https://resh.edu.ru/subject/11/6/	без домашнего задания
21	Вводный урок: тема "Поехали!" Введение лексического материала.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 26 номер 1, 2
22	Безопасность на дорогах. Повелительное наклонение.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 26 номер 3
23	В движении. Глагол can.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 28 номер 2
24	С ветерком. Рассказ о знаменитости с опорой на план.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 30 номер 2
25	Виды транспорта в Лондоне. Аудирование с пониманием основного содержания.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 31 номер 2
26	Метро в России. Текст для журнала о станции метро.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 31 номер 4
27	Как пройти? Диалоги	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 32 номер 1

	этикетного характера.					
28	Красный цвет (ИЗО). Поисковое и изучающее чтение.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 33 номер 6
29	Повторение изученного материала.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 34 номер 1-6
30	Контрольная работа №3	1	1		https://resh.edu.ru/subject/11/6/	без домашнего задания
31	Вводный урок: тема "День за днём". Введение лексического материала.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 36 номер 1
32	День и ночь. Настоящее простое время.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 37 номер 3
33	Как насчёт... Наречия времени.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 39 номер 8
34	Мой любимый день. Диалог - расспрос о любимом дне недели.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 40 номер 5
35	Жизнь подростков в Великобритании. Поисковое чтение.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 41 номер 3
36	Привет из России. Статья для	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 41 номер 4

	журнала о своём образе жизни.					
37	Назначение / отмена встречи. Диалоги этикетного характера.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 42 номер 1
38	Вычерчивание чисел (Математика). Ознакомительное и поисковое чтение.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 42 номер 7
39	Повторение изученного материала.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с.44 номер 1-6
40	Контрольная работа №4	1	1		https://resh.edu.ru/subject/11/6/	без домашнего задания
41	Вводный урок: тема "Праздники". Введение лексического материала.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 46 номер 1
42	Время праздников. Настоящее длительное время.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с . 47 номер 4
43	Отпразднуем! Наречия времени.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 49 номер 7
44	Особые дни. Сообщение о национальном празднике.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 50 номер 5
45	Шотландские игры. Аудирование с выборочным	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 51 номер 5

	пониманием информации.					
46	Белые ночи в России. Статья для журнала о традиционном празднике.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учбник, с. 51 номер 6
47	Как заказать цветы? Диалоги этикетного характера.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 52 номер 1
48	В Зазеркалье (Литература). Ознакомительное и поисковое чтение.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 53 номер 4
49	Новый год в США и России.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	spotlight on Russia с. 7
50	Повторение изученного материала.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 54 номер 1-6
51	Контрольная работа №5	1	1		https://resh.edu.ru/subject/11/6/	без домашнего задания
52	Вводный урок: тема "На досуге". Введение лексического материала.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 56 номер 1
53	Свободное время. Настоящее простое и длительное время.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 59 номер 5
54	Настольные игры. Сложноподчиненные предложения с союзом	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 57 номер 8

	"потому что".					
55	Скоротаем время! Сообщение о любимой игре.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 60 номер 3
56	Настольные игры в Великобритании. Поисковое чтение.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 61 номер 3
57	Свободное время в России. Статья для журнала о своём досуге.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 61 номер 5
58	Покупка подарка. Диалоги этикетного характера.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 62 номер 2
59	Кукольный театр (Технология). Ознакомительное и поисковое чтение.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 63 номер 4
60	Повторение изученного материала.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 64 номер 1-6
61	Контрольная работа №6	1	1		https://resh.edu.ru/subject/11/6/	без домашнего задания
62	Вводный урок: тема "Вчера, сегодня, завтра". Введение лексического материала.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 66 номер 1

63	В прошлом. Прошедшее простое время.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 67 номер 4
64	Дух праздника. Правильные и неправильные глаголы.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 69 номер 4
65	Они были первыми. Биография выдающегося деятеля.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 70 номер 5
66	Герои комиксов. Аудирование с пониманием основного содержания.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 71 номер 3
67	Слава в России. Викторина об А.С.Пушкине.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 71 номер 5
68	В Бюро находок. Диалог - расспрос по ситуации.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 72 номер 2
69	Игрушки прошлого. Ознакомительное и поисковое чтение.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 73 номер 2
70	Повторение изученного материала.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 74 номер 1-6
71	Контрольная работа №7	1	1		https://resh.edu.ru/subject/11/6/	без домашнего задания
72	Вводный урок: тема "Правила и инструкции". Введение	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 76 номер 1

	лексического материала.					
73	Школьные правила. Глагол must.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 77 номер 4
74	Правила поведения. Степени сравнения прилагательных.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 79 номер 3
75	Домашние правила. Правила проживания в лагере.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 80 номер 4
76	Вершины мира. Ознакомительное и поисковое чтение.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 81 номер 4
77	Московский зоопарк. Описание любимого животного (питомца).	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 81 номер 5
78	Заказ театральных билетов. Диалоги этикетного характера.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 82 номер 1
79	Чисто ли в вашем микрорайоне (Экология). Изучающее чтение.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 83 номер 2
80	Повторение изученного материала.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 84 номер 1-6
81	Контрольная работа №8	1	1		https://resh.edu.ru/subject/11/6/	без домашнего

					задания
82	Вводный урок : тема "Еда и напитки". Введение лексического материала.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/ учебник, с. 86 номер 1
83	Еда и напитки. Неисчисляемые существительные.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/ учебник, с. 87 номер 4
84	Что в меню? Глагол have to.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/ учебник, с. 89 номер 6
85	Приготовление пищи. Кулинарный рецепт.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/ учебник, с. 90 номер 5
86	Кафе в Великобритании. Аудирование с выборочным пониманием информации.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/ учебник, с. 91 номер 4
87	Грибы в России. Статья для журнала с любимым рецептом.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/ учебник, с. 91 номер 5
88	Заказ столика в ресторане. Диалоги этикетного характера.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/ учебник, с. 92 номер 1
89	Кулинария (Технология). Ознакомительное и поисковое чтение.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/ учебник, с. 93 номер 3
90	Повторение изученного материала.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/ учебник, с. 94 номер 1-6

91	Контрольная работа №9	1	1		https://resh.edu.ru/subject/11/6/	без домашнего задания
92	Вводный урок: тема "Каникулы". Введение лексического материала.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 96 номер 1
93	Планы на каникулы. Глагол be going to.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 97 номер 5
94	Какая погода? Будущее простое время.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. .98 номер 1, с. 99 номер 7
95	Выходные с удовольствием! Электронное сообщение о планах на выходные.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 100 номер 4
96	Каникулы в Эдинбурге. Ознакомительное и поисковое чтение.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 101 номер 1
97	Город Сочи. Рассказ о своих лучших каникулах.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 101 номер 5
98	Бронирование номера в гостинице. Диалоги этикетного характера.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 102 номер 2
99	Пляжи (География). Ознакомительное и поисковое	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с. 103 номер 4

	чтение.					
100	Повторение изученного материала.	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	учебник, с .104 номер 1-6
101	Диагностическая контрольная работа.	1	1		https://resh.edu.ru/subject/11/6/	без домашнего задания
102	Работа над ошибками	1			https://resh.edu.ru/subject/11/6/	без домашнего задания
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Английский язык: 6-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Английский язык. Книга для учителя. 6 класс/ Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/?ysclid=m2xmsqbo4b646003311>

<https://prosv.ru/audio/spotlight/?ysclid=m2xmt951dk846794921>

<https://uchi.ru>